

10.

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	PORADNICTWO W PIEŁĘGNIARSTWIE
Nazwa angielska:	Nursing care of a patient with intestinal fistula
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	10	-	-	10	-	20	1+2
Razem							

II. CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Student pogłębi wiedzę z zakresu nauk społecznych i medycznych, zastosuje w praktyce pielęgniarskiej zdobytą wiedzę niezbędną do wykonywania profesjonalnych świadczeń wobec chorego i jego rodziny w opiece poszpitalnej.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy:

A.W2. Student zna znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie

A.W5. Student zna procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów

A.W10. Zna poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich

A.W20. Student zna uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek

B.W1. Zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych

B.W11. Zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);

B.W12. Zna predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej

B.W13. Zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim

B.W14. Zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych

B.W15. Zna zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych

W zakresie umiejętności:

B.U11. Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą

B.U12. Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej

B.U13. Potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);

B.U14. Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego

B.U15. Potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego

B.U16. Umie dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
W zakresie kompetencji społecznych:

K.S2. Potrafi formułować opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K.S5. Gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne.

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 3		
Wykl.1	Poradnictwo zdrowotne – rozwój, istota i zakres. Teoretyczne i prawne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki.	2
Wykl.2	Teorie poradnictwa- Teoria opieki skoncentrowanej na pacjencie, teorie racjonalno-motywacyjne, poradnictwo behawioralne.	2
Wykl.3	Podstawowe metody i techniki poradnictwa w pielęgniarstwie. Bariery i trudności w praktyce poradnictwa zdrowotnego.	2
Wykl.4	Skuteczność, struktura i treść poradnictwa pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych.	2
Wykl.5	Interwencje poradnictwa behawioralnego: podejście oparte na dowodach w praktyce pielęgniarskiej	2
Suma godzin		10

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 3		
Ćwicz. klin. 1	Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny.	1
Ćwicz. klin. 2	Oczekiwania chorego i jego rodziny wobec profesjonalistów w opiece poszpitalnej.	1
Ćwicz. klin. 3	Wsparcie społeczne pacjenta i jego rodziny w różnych sytuacjach życiowych.	1
Ćwicz. klin. 4	Pielęgniarka środowiskowo – rodzinna jako edukator chorego i rodziny.	1
Ćwicz. klin. 5	Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki z cukrzycą.	2
Ćwicz. klin. 6	Wybrane problemy w opiece nad przewlekle chorym w domu.	2
Ćwicz. klin. 7	Wybrane elementy rehabilitacji chorego z ograniczoną sprawnością psycho-fizyczną.	2
Suma godzin		10

VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Wykład
2	Plansze, foliogramy, tablice

VII. METODY DYDAKTYCZNE

1	Dyskusja dydaktyczna
2	Burza mózgów
3	Ćwiczenia praktyczne
4	Studium przypadku
5	Wykorzystanie form multimedialnych

VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F.1	Odpowiedzi ustne
F.2	Proces pielęgnowania
F.3	Ocena umiejętności praktycznych
F.4	Ocena kompetencji społecznych
F.5	Test
P.	Ocena końcowa

IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności					Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					
Wykład					10
Ćwiczenia kliniczne					10
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)					
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji					20
Przygotowanie do zajęć					15
Przygotowanie do zaliczenia					15
SUMA GODZIN					70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU					3
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Woynarowska B.(red.): Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wyd. 2. - 1 dodruk.- Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 2. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Walden –Gałuszko K., Kaptacz A., (red.): Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2008 2. Lewicki Cz.: Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006 3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej 4. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych 					
XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W.11	C1	Wykł.1-5	1,2	1,3,4,5	F1
B.W.12	C1	Wykł.1-5 Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F3
B.W.13	C1	Wykł.1-5 Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F4
B.W.14	C1	Wykł.1-5 Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F4
B.W.15	C1	Wykł.1-5 Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F4
B.W.16	C1	Wykł.1-5 Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F4
B.U.11	C1	Ćw.1-7	1,2	3,4,5	F1-F3
B.U.12	C1	Ćw.1-7	1,2	1,3,4,5	F1-F3
B.U.13	C1	Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F3
B.U.14	C1	Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F3,P, F5
B.U.15	C1	Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F4
B.U.16	C1	Ćw.1-7	1,2	1-5	F1-F4
XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych: - przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach - zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych					

- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny, w/g kryterium oceny postawy studenta

Ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT

Ćwiczenia kliniczne odbywają się w: WCSKJ w Jeleniej Górze, oddziale szpitalnym.